

## **Akran Değerlendirme Raporu**

### **GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

#### **RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA (YL) (TEZLİ)**

Doç. Dr Gülsüm ÇALIŞIR (Başkan)

Doç. Dr Ersin DİKER (Uye)

**29.05.2022-29.06.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Verilen bilgiler yeterli bulunmuştur.

Yok

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Detaylı açıklama yapılmış olup yatay ve dikey geçiş yönetmeliği ilgili maddeleri eklenmiştir.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bilgiler yeterlidir.

Yok

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Verilen bilgilerin detaylı olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Verilen bilgilerin yeterli olması ve ilgili uzantı ile desteklenmesi yerinde olmuştur.

Yok

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Yok

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Yok

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bilgiler yeterlidir.

"bedensel-fiziki engeli bulunanlar için rampalar yoktur ve yol uygun değildir" ifadesi diğer bölümler için de geçerlidir.

Yok

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bilgiler yeterlidir.

Yok

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Verilen bilgilerin ilgili uzantı ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Detaylı bilgi verilmesi yerinde olacaktır.

Yok

## 10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Detaylı bilgi verilmesi yerinde olacaktır.

Yok

SONUÇ  
SONUÇ

Yüksek lisans eğitimine yeni başlayan RTS Bölümü kapsamında verilen ders içerikleri, öğretim üyesi kadrosu ve diğer uygulama birimleri sayesinde öğrencilere nitelikli bir lisansüstü eğitim verdiği görülmektedir.

Yeni ve gelişmekte olan bir lisansüstü eğitim sunması nedeniyle ileriye dönük olarak söz konusu alanlarda kendilerini geliştirecekleri de düşünüldüğünde, bölümden mezun olacak öğrencilerin sektöre ve akademik kariyerlerine hazır bir gelişim düzeyinde olacakları düşünülmektedir.

RTS Bölümünün akademik kadrosuna da bakıldığında nitelikli bir eğitim verecek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bu da bölümün güçlü yönü olarak gösterilebilir.

Yok