

## Öz Değerlendirme Raporu

### GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

### RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA (YL) (TEZLİ)

Dr. Öğretim Üyesi Neva DOĞAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Yasemin GÜNEY (Uye)

30.05.2022-14.06.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı, Lisansüstü eğitim enstitü bünyesinde yer almış olup, 2019-2020 Eğitim Öğretim Güz Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci ilgili alanlarda veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

<https://rtsabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/>

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edilebileceği gibi ALES puanına ek olarak lisans not ortalaması, yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sonucu da değerlendirmeye alınabilir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim dalımız Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalarını Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ilkelere göre uygulamaktadır. Buna göre;

(1) Lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilme genel koşulları şunlardır:

a) İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü içindeki başka bir enstitü anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış, en az üç ders almış ve başarmış olmak.

b) Üniversitenin lisansüstü programlarına öğrenci kabul koşullarını sağlamış olmak.

c) Not ortalaması tezli ve tezsiz yüksek lisansta en az 70, doktorada ise en az 80 olmak.

(2) Enstitü bünyesindeki başka bir yakın anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun aynı lisansüstü programında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenciler, Üniversitenin lisansüstü programlarına yatay geçiş başvurusunda bulunabilir.

(3) Enstitü bünyesindeki programlar arasında yatay geçiş başvurusunda bulunanların, yatay geçiş yapmak üzere başvurdukları programın alan içi kontenjanı kapsamında sayılan programlardan birinde öğrenim görüyor olmaları gerekir.

(4) Yüksek lisans programlarında en geç üçüncü yarıyılın başına kadar, doktora programlarında ise yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra en fazla 1 yarıyıl daha öğretime devam etmiş olmak kaydıyla en geç altıncı yarıyılın başına kadar, yatay geçiş başvurusunda bulunulabilir. Bu sürelerden sonra yapılan yatay geçiş başvuruları reddedilir.

(5) Yatay geçişler, eşdeğer eğitim veren yurt içi ve YÖK tarafından tanınan yurt dışı lisansüstü programları arasında yapılır. İlgili anabilim dalı her yarıyıl sonunda bir sonraki yarıyıldaki kabul edebilecekleri yatay geçiş öğrenci kontenjanlarını, Enstitü müdürlüğüne bildirir.

(6) Adaylar yatay geçişle ilgili müracaatlarını ilanda belirtilen başvuru süresi içinde ve istenilen belgelerle birlikte Enstitü müdürlüğüne yaparlar.

(7) Lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulündeki değerlendirilmede, yüksek lisans için ALES puanının %55'i, lisans not ortalamasının %45'i alınarak hesaplanır. Doktorada ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %25'i, yüksek lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %10'u ve yabancı dil sınav puanının %10'u alınarak değerlendirme yapılır. Bütünleşik doktora programlarına öğrenci kabulündeki değerlendirilmede başarı notu; ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet genel not ortalamasının (AGNO) %35'i, ve yabancı dil sınav puanının %10'u alınarak hesaplanır. Adaylar, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanlara göre ilgili programlara yerleştirilir. Puan eşitliği durumunda ALES puanı yüksek olan aday tercih edilir. Tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulündeki değerlendirilmede, lisans not ortalaması esas alınarak sıralama yapılır. Eşitlik durumunda, kayıtlı olduğu programda aldığı derslerin not ortalaması yüksek olan aday tercih edilir.

(8) Öğrencinin intibakı yapılırken alacağı ve muaf tutulacağı dersler, anabilim dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir. Yüksek lisans programında kredili derslerini ve seminerini başarıyla tamamlamış olanlar ile doktora programında yeterlik sınavında başarılı olanlardan bu şart aranmaz. (9) Lisansüstü öğrencinin, kredi transferi yaptıracığı derslerin kredi toplamı, öğrenim gördüğü programda tamamlamak zorunda olduğu asgari kredinin yarısını geçemez.

(10) Yatay geçiş yapılmak istenilen program ile kayıtlı olunan program adının farklı olması durumunda, programların müfredatında yer alan derslerin toplam kredisinin üçte ikisinin içeriği eşdeğer olmalıdır.

(11) Yatay geçiş ile ilgili diğer esaslar her başvuru döneminde Senato tarafından belirlenir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yüksek Lisans eğitimine öğrenci hareketliliğini sağlayabilecek ve öğrencilerimizin bu konuda bilgi alabileceği Erasmus ,Farabi ve Mevlana programları Dış İlişkiler Ofisi çatısı altında yer almaktadır.

<https://int.gumushane.edu.tr/tr/>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz çatısı altında kariyer merkezi kurulmuştur ve söz konusu merkez anabilim dalımızda kayıtlı bulunan yüksek lisans öğrencilerimizin de istifade edebileceği bir birimdir.

Ayrıca öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda bölüm hocalarımızda gerekli yönlendirmelerde bulunmaktadır.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

(1) Tezliy ksek lisans programı toplam yirmibir krediden az olmamak koşuluyla en az yediders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur.

Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-­đretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

(2) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü ğretimprogramı olarak yürütülebilir.

(3) Tezli yüksek lisans programı için ders yükü ile ilgili diğer esaslar Senato tarafından belirlenir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

Öğrencilerimiz, aldıklarıher bir ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına girmek durumunda ve ayrıca ara sınavın %40'ı ve dönem sonu sınavının %60'si ders notlarını belirlemektedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliğinde belirlenmiş olup anabilim dalımız yönetmelik esaslarını uygulamaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

## **2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde, medya sektörünün ihtiyaç duyduğu, televizyon ve sinema sektörünün beklentilerine cevap verebilecek bilgi, beceri ve donanımına sahip, gelişen dünya koşullarını özümsemiş, alanlarında araştırma yapabilecek potansiyelde kişilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda, verilecek eğitim bu önceliklere göre belirlenmiştir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25489>

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Radyo, Televizyon ve Sinema anabilim dalı programımızın amaçlarının mezunlarımızın kariyer hedef ve beklentileri ile uyumlu olduğu düşünülmektedir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle uyumlu olmalıdır.

Anabilim dalının amaçlarının kurumumuzun fakültemizin ve bölümün zgrevleri ile uyumlu olduğu düşünülmektedir.

**2.4.** Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Ana Bilimdalı Yüksek Lisans programına ilişkin eğitim amaçları kolayca

erişim sağlabilecek nitelikte hem ana bilimdalının web sayfasında hem de ve Bologna sayfasında yayımlanmış olup sürekli olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir.

<https://rtsabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25489#>

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Radyo, Telev,izyon ve Sinema anabilim dalı Program çıktıları ayrıntılı olarak sunulmuştur.

- 1-Radyo televizyon ve sinema spesifik kültür birikimi kazandırmak
- 2-Alanla ilgili bilimsel araştırma yapabilmek
- 3-Medya alanındaki güncel konu ve tartışmaları bilmek ve katılmak
- 4-Kitle iletişimin toplumsal yansımalarını yorumlamak
- 5-Sektörel gelişmeler hakkında güncel bilgilere sahip olmak
- 6üAlanın kuramsal arkaplanını tartışabilmek
- 7-Teknolojik gelişmeyi neden ve sonuç ilişkisi içinde tartışabilmek.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25489#>

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın öngördüğü şekilde güvenilir ve ayrıntılı bir ölçme değerlendirme sistemi işletilmektedir. Buna göre;

Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB ve CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır.

Ayrıca yüksek lisans mezuniyetinin tamamlanması için de ;

Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim Dalında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (120 AKTS karşılığı) ders alıp, en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir yüksek lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

<https://rtsabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25489#>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Radyo, Televizyon ve Sinema yüksek lisans programındaki öğrenciler yüksek lisans eğitimi süresince öğrendiği bilgileri, gerçekleştirdiği projeleri ve ayrıca eğitim dönemi içerisinde yazdığı yüksek lisans tezini Senato tarafından kabul edilen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur ve bu savunma kabul edildiği durumda programın çıktılarını sağlamaktadır

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı (müfredatı) aşağıdaki linkte paylaşılmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25489#>

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yüksek lisans programımızda mevcut eğitim planının uygulanmasında öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, öğrenci merkezli bir bakı açıyla programın gerektirdiği nitelikleri kazandırmak amacıyla uygun öğretim yöntemleri kullanılmaya çalışılmaktadır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planında öngörülen dersler ve bu kapsamda hazırlanan ders programları ilgili eğitim-öğretim yılı başında kesinleştirilerek anabilimdalı programının resmi sitesinde paylaşılmaktadır. Gerekğinde eğitim öğretim planı değiştirilerek güncellenebilmektedir.

Düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantıları vasıtasıyla da , eğitim planının uygulanması ve sürekli gelişimi sağlanmaya çalışılmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

(1) Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

- (2) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir.
- (3) Tezli yüksek lisans programı için ders yükü ile ilgili diğer esaslar Senato tarafından belirlenir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

- (1) Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.
- (2) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir.
- (3) Tezli yüksek lisans programı için ders yükü ile ilgili diğer esaslar Senato tarafından belirlenir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızın içeriği; programın amaçları doğrultusunda teknik ve genel eğitimi içerecek şekilde hazırlanmıştır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, yeterli düzeyde yetkinliğe sahip, iç ve dış paydaş ilişkilerini sürdürebilecek nitelikte, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde ve yeterli sayıda ve düzeydedir.

<https://rtsabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeleri/>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Anabilim dalı öğretim kadromuz; yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde yürütülmesinde etkin ve elverişlidir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim dalı programımızda öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Gümüşhane Üniversitesi atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak uygulanmaktadır.

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane_kriter.pdf)

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksek lisans programımız için sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı imkan dahilindedir.

<https://sosyaltiesisler.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programa ilişkin dersler hem enstitü hemde ilgili fakültelerde gerçekleştirilebildiği için, öğrencilerimiz enstitü ve fakültemize ait bilgisayar ve enformatik alt yapılarını kullanabilmektedirler.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz kütüphanesi bölümümüz için düşünüldüğünde yeterli kaynaklara sahiptir. Basılı ve elektronik kitapların mevcut olduğu kütüphaneden öğrenciler fiziki veya çevrimiçi şekilde faydalanabilmektedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmaya çalışılmaktadır. Bina çerinde bulunan asansör engelli öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Fakat fakülte binamıza özellikle ulaşım, bedensel-fiziki engeli bulunanlar için rampalar yoktur ve yol uygun değildir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin parasal kaynaklar ve dağıtımında şeffaf bir politika izlenmektedir. Üniversitenin resmi sitesinde mali raporlar düzenli olarak paylaşılmaktadır.

(<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/>)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli kaynaklar, üniversitenin genel bütçesi, döner sermaye, üniversite vakfı ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarca sağlanmaktadır.

(<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/>)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personel ve kurumsal hizmetler yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Ayrıca, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

<https://rtsabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeleri/>

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/enstitu-kurulu>

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/idari-personel>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Akademik işleyişe ilişkin karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Radyo, Televizyon ve Sinema anabilim dalı yüksek lisans eğitiminde, programa ait ölçütler uygun ve hedeflenebilir şekilde sağlanmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Anabilimdalı programımızda halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde bir aksamaya sebebiyet

teşkil edecek nitelikte herhangi bir problem bulunmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında ise bölüm, enstitü ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.